

6 Dans les collections : observer un objet et écrire le cartel

ACTIVITÉ

Dessinez un objet que vous voyez et que vous aimez pendant votre visite.
Écrivez les **informations** de l'objet sous le dessin.
Vous pouvez aussi prendre l'objet en photo et faire le dessin après la visite.
Dans les salles, vous pouvez mimer par des gestes comment s'utilise l'objet.

L'objet est un / une

Il est fait en

Il date de / du

Il a été trouvé à / en

*Exemple :



L'objet est un *casque en bronze, en fer, en or et en émail.*

Il date du *3^{ème} siècle avant Jésus-Christ (il y a 2 300 ans).*

Il a été trouvé en *France (à Amfreville-sous-les-Monts).*

► Pour aller + loin : *Il était sûrement utilisé pour montrer l'importance de la personne, son prestige, ou dans un contexte religieux.*

7 Décrire un objet à l'oral

ACTIVITÉ

Présentez en quelques mots un objet en vous aidant des tableaux de vocabulaire.
Décrivez cet objet aux personnes de votre groupe.

NOM DE L'OBJET			
outil	bijou	arme	ornement
<ul style="list-style-type: none"> un couteau une hache un vase, de la vaisselle <i>(un gobelet, un plat, une bouteille...)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> un bracelet un collier un pendentif une bague une ceinture... 	<ul style="list-style-type: none"> une épée un couteau un casque une cuirasse des jambières... 	<ul style="list-style-type: none"> pour le cheval pour un char...

MATÉRIAUX		
métal	pierre	céramique, terre cuite
<ul style="list-style-type: none"> argent or fer bronze 	<ul style="list-style-type: none"> ? de quelle couleur ? 	<ul style="list-style-type: none"> ? avec ou sans décor ?

ASPECT EXTÉRIEUR		
couleur	aspect	état
<ul style="list-style-type: none"> jaune brun noir vert marron gris... 	<ul style="list-style-type: none"> brillant mat 	<ul style="list-style-type: none"> l'objet est entier l'objet est cassé c'est un fragment <i>(un morceau)</i> d'objet l'objet a été restauré <i>(réparé)</i>

TAILLE ET POIDS		
<ul style="list-style-type: none"> il est petit / grand il a l'air léger / lourd 	<ul style="list-style-type: none"> il tient dans la main 	<ul style="list-style-type: none"> il peut se porter sur la tête

DÉCOR	
type	représentation
<ul style="list-style-type: none"> décor peint décor gravé décor en relief 	<ul style="list-style-type: none"> des cercles, des lignes, des points la nature (arbres, fleurs, animaux) des femmes / des hommes...

8

Donner son point de vue, dire ses émotions

Pendant la visite ou après la visite, exprimez votre avis, vos émotions en vous aidant de cette fiche.

DONNER SON AVIS / EXPRIMER SON OPINION

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| • je pense que... | • je crois que... | • à mon avis, ... |
|-------------------|-------------------|-------------------|

EXPRIMER SES GOÛTS

- | | | |
|--|--|---|
| • j'aime bien cet objet
parce que ... | • je n'aime pas cet objet
parce que ... | • je préfère (cet objet)
parce que ... |
|--|--|---|

Je trouve que cet objet est ...



- beau
- superbe
- magnifique



- étonnant
- surprenant
- incroyable



- étrange
- inquiétant

EXPRIMER SES ÉMOTIONS



- je suis content /
contente parce que ...



- je suis surpris / surprise
parce que ...



- je suis déçu / déçue
parce que ...