

6 Dans les collections : observer un objet et écrire le cartel

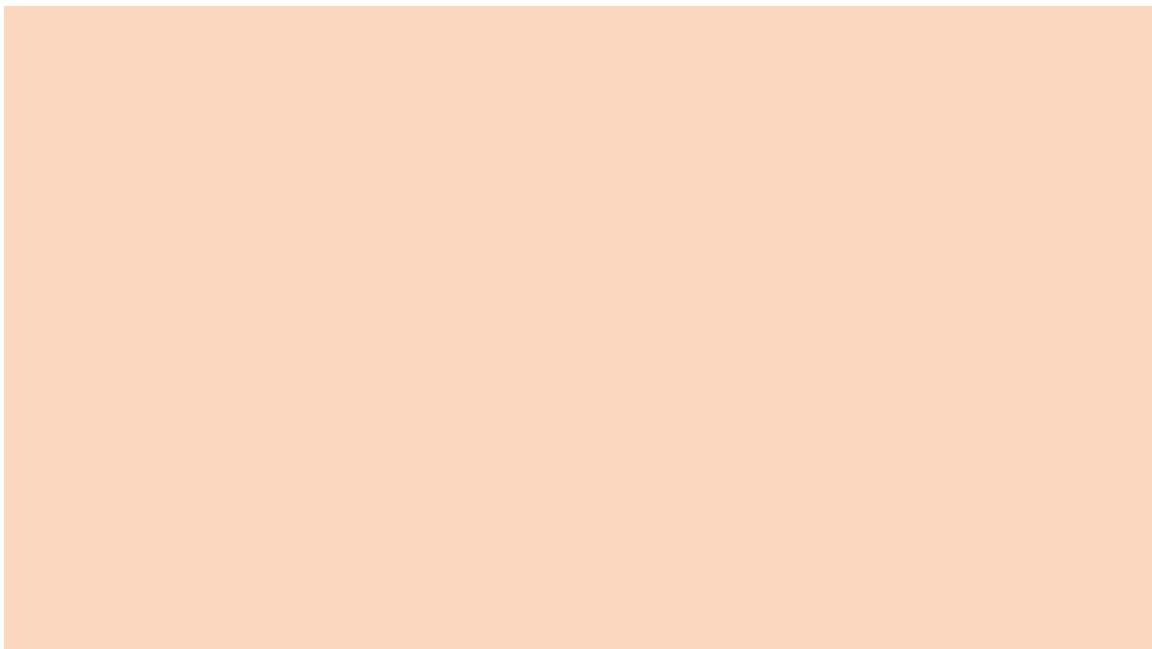
ACTIVITÉ

Dessinez un objet que vous voyez et que vous aimez pendant votre visite.

Écrivez les **informations** de l'objet sous le dessin.

Vous pouvez aussi prendre l'objet en photo et faire le dessin après la visite.

Dans les salles, vous pouvez mimer par des gestes comment s'utilise l'objet.



L'objet est un / une

Il est fait en

Il date de / du

Il a été trouvé à / en

*Exemple :



L'objet est un casque en bronze, en fer, en or et en émail.

Il date du 3^{ème} siècle avant Jésus-Christ (il y a 2 300 ans).

Il a été trouvé en France (à Amfreville-sous-les-Monts).

► Pour aller + loin : Il était sûrement utilisé pour montrer l'importance de la personne, son prestige, ou dans un contexte religieux.

7 Décrire un objet à l'oral

ACTIVITÉ

Présentez en quelques mots un objet en vous aidant des tableaux de vocabulaire.
Décrivez cet objet aux personnes de votre groupe.

NOM DE L'OBJET

outil	bijou	arme	ornement
● un couteau	● un bracelet	● une épée	● pour le cheval
● une hache	● un collier	● un couteau	● pour un char...
● un vase, de la vaisselle <i>(un gobelet, un plat, une bouteille...)</i>	● un pendentif	● un casque	
	● une bague	● une cuirasse	
	● une ceinture...	● des jambières...	

MATÉRIAUX

métal	pierre	céramique, terre cuite
● argent ● fer	● de quelle couleur ?	● avec ou sans décor ?
● or ● bronze		

ASPECT EXTÉRIEUR

couleur	aspect	état
● jaune ● vert ● brun ● marron ● noir ● gris...	● brillant ● mat	● l'objet est entier ● l'objet est cassé ● c'est un fragment <i>(un morceau)</i> d'objet ● l'objet a été restauré <i>(réparé)</i>

TAILLE ET POIDS

● il est petit / grand	● il tient dans la main	● il peut se porter sur la tête
● il a l'air léger / lourd		

DÉCOR

type	représentation
● décor peint ● décor en relief	● des cercles, des lignes, des points ● la nature (arbres, fleurs, animaux) ● des femmes / des hommes...
● décor gravé	

8 Donner son point de vue, dire ses émotions

Pendant la visite ou après la visite, exprimez votre avis, vos émotions en vous aidant de cette fiche.

DONNER SON AVIS / EXPRIMER SON OPINION

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ● je pense que... | ● je crois que... | ● à mon avis, ... |
|-------------------|-------------------|-------------------|

EXPRIMER SES GOÛTS

- | | | |
|--|--|---|
| ● j'aime bien cet objet
parce que ... | ● je n'aime pas cet objet
parce que ... | ● je préfère (cet objet)
parce que ... |
|--|--|---|

Je trouve que cet objet est ...



- beau
- superbe
- magnifique



- étonnant
- surprenant
- incroyable



- étrange
- inquiétant

EXPRIMER SES ÉMOTIONS



- je suis content /
contente parce que ...



- je suis surpris / surprise
parce que ...



- je suis déçu / déçue
parce que ...